



**Совершенствование
учебно-методического обеспечения
школьного курса китайского языка
в контексте подготовки
к введению ГИА**

Александра Александровна Сизова

к.и.н., доцент НИУ ВШЭ, учитель китайского языка
школы №548 «Царицыно», руководитель направления
«Китайский язык» Ассоциации учителей иностранных языков г. Москвы

Развитие ДИСЦИПЛИНЫ

- С начала XXI в. активное развитие школьной дисциплины «Китайский язык»
- ✓ С 2013 г. Всероссийский конкурс «Мост китайского языка» для учащихся средних школ, увеличение числа предметных конкурсов и олимпиад
- ✓ С 2015-2016 учебного года Всероссийская олимпиада по китайскому языку
- ✓ С 2015-2016 учебного года апробации моделей ОГЭ и ЕГЭ по китайскому языку
- ✓ С 2017 г. направление «Китайский язык» в рамках Ассоциации учителей иностранных языков г. Москвы
- ✓ К 2020 г. планируется внедрение обязательной ГИА по иностранному языку (на выбор обучающимся предполагается предложить и китайский язык)

Компетентный подход по новому ФГОС ООО

Компетентность - готовность и способность осуществлять деятельность в какой-либо сфере

Цель подхода - формирование **самостоятельного**, перманентно познающего человека, способного критически мыслить, решать задачи разной сложности, искать и использовать необходимую в конкретной ситуации информацию, умеющего свободно общаться, трудиться индивидуально и в группе



Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Содержание и типы заданий апробационного ОГЭ по китайскому языку (2016 г.)

	Раздел (тестируемые РУ)	Тип заданий	Количество заданий	Макси- мальный балл
1	<i>Аудирование</i>	Задания с кратким ответом	8	15
2	<i>Чтение</i>	Задания с кратким ответом	9	15
3	<i>Грамматика, лексика, иероглифика, фонетика</i>	Задания с кратким ответом	15	15
4	<i>Письмо</i>	Задания с развернутым ответом	1	10
5	<i>Говорение</i>	Задания с развернутым ответом	3	15
			36	70

Содержание и типы заданий апробационного ОГЭ по китайскому языку (2017 г.)

	Раздел (тестируемые РУ)	Тип заданий	Количество заданий	Макси- мальный балл
1	<i>Аудирование</i>	Задания с кратким ответом	14	15
2	<i>Чтение</i>	Задания с кратким ответом	10	15
3	<i>Грамматика, лексика, иероглифика</i>	Задания с кратким ответом	9	15
4	<i>Письмо</i>	Задания с развернутым ответом	1	10
5	<i>Говорение</i>	Задания с развернутым ответом	2	15
			36	70

Линия УМК «Время учить китайский!» для средней школы



- Создана совместно с издательством “人民教育出版社” (People’s Education Press, КНР)
- Полная линия для 5-9 классов (для 10-11 классов - в разработке)
- Успешная апробация в школах РФ в 2016-2017 учебном году
- Положительные заключения научной, педагогической и общественной экспертиз
- К осени 2017 г. выпущены пособия для 5-7 классов и используются во многих школах России

Соответствие УМК нормативным требованиям

Создан с учётом:

- **ФГОС ООО**
- **Примерной программы по второму иностранному языку для ООО**
- **Примерной программы по предмету «Китайский язык (второй иностранный язык)» ООО (5-9 классы)**
- **Международной программы по китайскому языку**
- **содержания международных экзаменов на уровень знания китайского языка (HSK и YCT)**



а также:

- **содержания и типов заданий апробационного ОГЭ по китайскому языку и Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку**

Соотношение с требованиями международных экзаменов и международными шкалами

✓ 3 уровень (三级以上) письменного (笔试)

квалификационного экзамена по китайскому языку **汉语水平
考试 (HSK)**

✓ начальный уровень (初级) устного (口试)

квалификационного экзамена по китайскому языку **汉语水平
口语考试 (HSKK)**

✓ 4 уровень (四级) письменного (笔试) экзамена **YCT
(Youth Chinese Test, 新中小学生汉语考试)**

✓ средний уровень (中级) устного (口试) экзамена **YCT**

✓ Уровень освоения по шкале **CEFR** (The Common
European Framework of Reference for Languages, 欧洲语言
框架) – A2-B1

Компоненты УМК (5-9 классы)

- Учебники
- Рабочие тетради
- Иероглифические прописи
- Электронные учебники
- Аудиокурсы
- Книги для учителя
- Рабочие программы
с тематическим планированием
- Дополнительные компоненты



Особенности УМК

- Учет ФГОС, международных требований и лучших практик, задач современной школы
- Цель – эффективное развитие коммуникативной и социокультурной компетенций
- Отвечает всем требованиям к учебникам по ВИЯ (68 (70) ак. ч. / год), в т.ч. для продвинутого уровня
- Акцент на современную живую речь, реалии современного Китая, практикоориентированность
- Системность, развитие всех видов речевой деятельности
- Методический аппарат: традиции российской и мировой педагогики и лингводидактики + комплексный научный востоковедческий подход + опыт учителей-практиков

Особенности УМК

- Учет психологических и когнитивных особенностей поколения Z
- Содержательная актуальность, баланс компонентов, концентрический принцип
- Солидный словарный запас (более 2000 лекс. единиц)
- Сбалансированность заданий, направленных на развитие рецептивных и продуктивных умений
- Развитие метапредметных навыков и умений (в том числе проектных, исследовательских, ИКТ), обеспечение межпредметных связей
- Качественная методическая поддержка (рабочие программы, книги для учителя, открытый методический портал и т.д.)
- Информативный страноведческий модуль на основе сравнительного подхода

Примеры компонентов

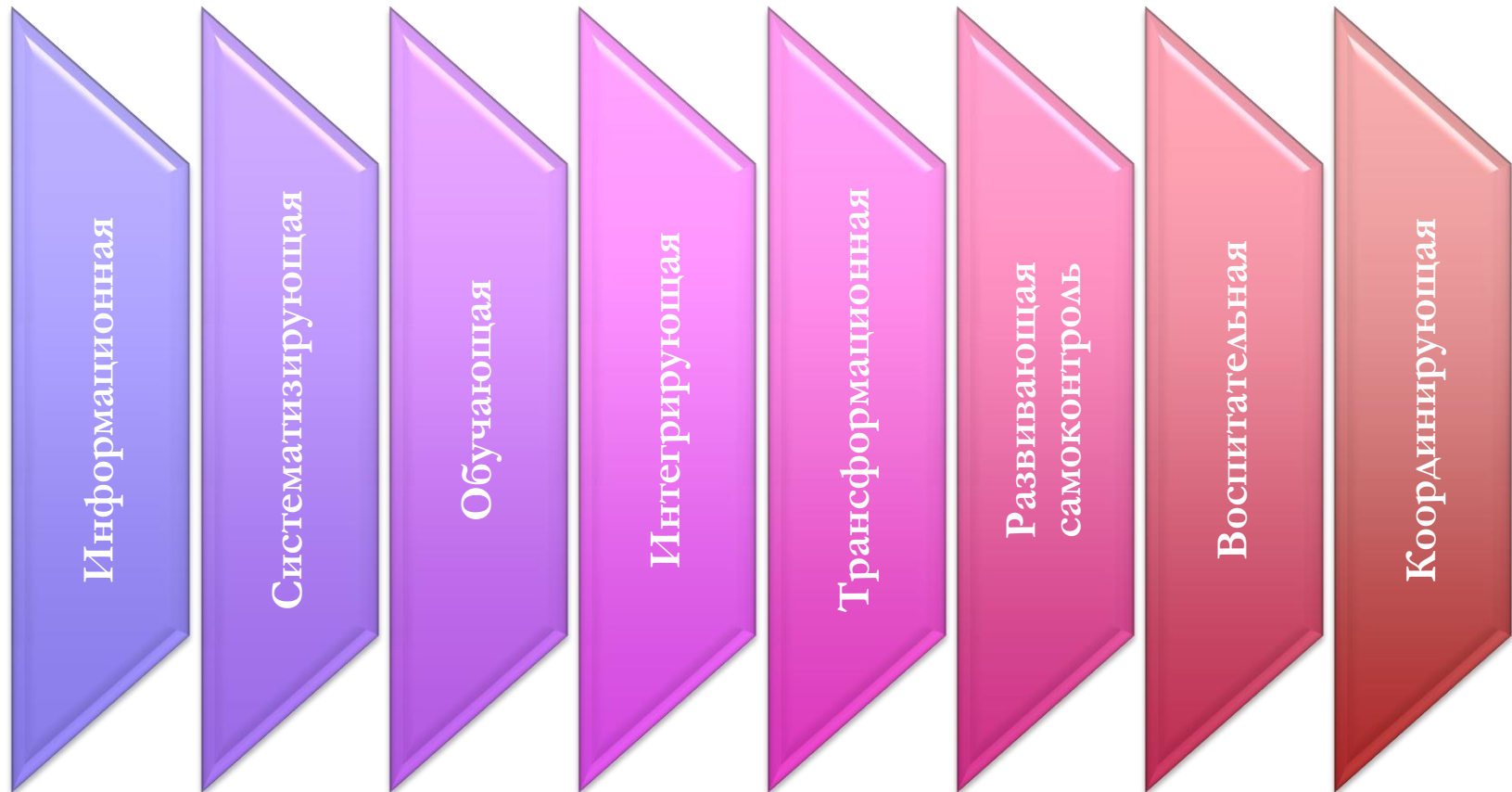


**+ Дополнительные
компоненты линии**



Компоненты линии

**выполняют все функции,
свойственные современным УМК**



**и позволяют подготовиться как к экзаменам ОГЭ, НСК и УСТ,
так и к коммуникации на китайском языке в реальной жизни**

Полезные ресурсы

- Направление «Китайский язык» в рамках Ассоциации учителей иностранных языков г. Москвы (<http://mosfla.org/>)
- Официальный сайт ГК «Просвещение», раздел «Китайский язык»
<http://www.prosv.ru/subject/chinese.html>
- Сообщество «Китайский с нами» на Facebook
<https://www.facebook.com/groups/ProsvHanyu/>
- Группа Центра лингвистического образования ВКонтакте
<https://vk.com/iyazyki>
- «Просвещение. Иностранные языки»
- Интернет-издание для учителя
<http://iyazyki.prosv.ru/>





Спасибо за внимание!

感谢您的关注!

Контакты:

asizova@yahoo.com

<https://www.facebook.com/groups/ProsvHanyu/>

<https://vk.com/iyazyki>

<http://www.prosv.ru/subject/chinese.html>