

Особенности перехода от учебы к работе: межстрановой обзор

Мария Бородина (ГУ-ВШЭ, ЛИРТ)


Георгий Лукьянов (ГУ-ВШЭ, ЛИРТ)

Екатерина Чертковская (ГУ-ВШЭ, ЛИРТ)

Семинар ЛИРТ, 13 мая 2008

План Выступления

- Проблемы, связанные с переходом
- Уровень экономической активности
- Уровень занятости
- Уровень безработицы
- Институциональные факторы
- Функционирование
внутрифирменных рынков труда
- Заключение



Проблемы, Связанные с Переходом «Учеба-работа»

- Сокращение экономической активности молодого населения
- Устойчивое превышение безработицы среди молодёжи над общим уровнем безработицы
- Возможности совмещения учебы и работы
- Степень применимости навыков, полученных при обучении
- Соответствие между системой образования потребностями рынка труда

Уровень Экономической Активности

- **Великобритания:** сокращение участия молодежи в возрасте 16-24 лет в рабочей силе
 - 1994 г. – 71,1% от этой возрастной группы был занят на рынке труда
 - 2005 г. – 65,8%
- **Испания:** сокращение участия молодежи в возрасте 16-24 лет в рабочей силе (во многом за счет старения населения)
 - 1994 г. – 49,4% от возрастной группы
 - 2005 г. – 46,8%, причем до 2001 года участие стабильно падало, и только в 2005 г. значительно увеличилось (скачок на 3,4%)
- **Корея:** небольшое сокращение участия молодежи в возрасте 15-24 лет в рабочей силе
 - 1994 г. – 37,2% от возрастной группы
 - 2005 г. – 39%
- **США:** сокращение участия молодежи в возрасте 16-24 лет в рабочей силе
 - 1994 г. – 66,4% от возрастной группы
 - 2005 г. – 60,8%

Уровень Занятости

- **Великобритания**

- 1989-1995 гг. – уровень занятости упал на 7% для молодых людей в возрасте 16-19 лет и на 4,5% для молодых людей в возрасте 20-24 года.
- 1995-1997 гг. – уровень занятости для обеих групп увеличился
- 1995-2005 – небольшое снижение уровня занятости среди молодежи (с 59% до 56%)

- **Испания**

- В середине 1990-х гг. уровень занятости среди молодежи составлял 29%
- К 2005 г. этот показатель вырос до 42%

- **Корея**

- 1995-2005 гг. – уровень занятости среди молодежи в возрасте от 15 до 29 лет упал с отметки 34,6% до 29,9%

- **США**

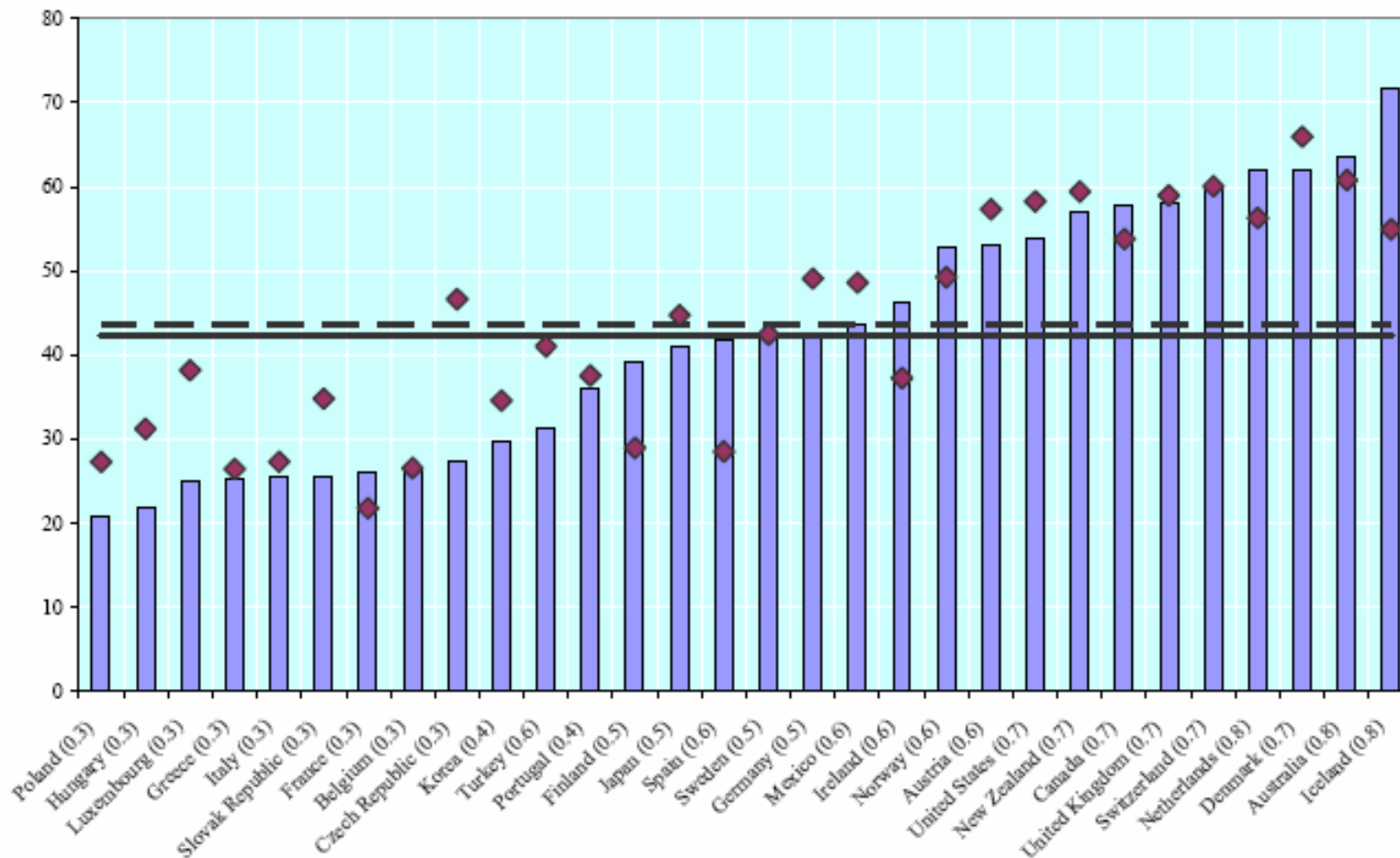
- Доля занятых среди учащихся молодых людей в возрасте 16-17 лет составляет порядка 30%, без особых изменений за последние 30 лет

Уровень Занятости: Особенности

- Испания
 - Значительный рост занятости расходится с тенденциями, характерными для большинства стран ОЭСР, в которых наблюдается обратная ситуация, вызванная большими затратами времени на образование
- Корея
 - Самый низкий уровень занятости и экономической активности среди стран ОЭСР (за счет высокой доли участия в образовании и плохого сочетания учебы с работой)
- США
 - В последние годы доля занятых среди девушек превышает эту долю среди юношей (в 2001 г. эти доли составляли, соответственно, 33,4% и 28,4%), причем для всех этнических групп

Уровень Занятости Среди Молодежи: 1995 и 2005 гг.

Panel C. Employment rates of youth^a



a) Values within parenthesis are the ratio of the employment rates of youth (15-24) to those of the adults (25-54) in 2005.

Source: OECD database on Labour Force Statistics.

Уровень Безработицы: Великобритания

- В среднем уровень безработицы среди молодежи упал за 20 лет, причем как по абсолютным, так и по относительным показателям
 - В период с 1986 по 1996 гг. произошло уменьшение количества безработных на 400 000, что составляет 3% от всей рабочей силы
 - Далее до 2001 г. тенденция сохранялась, достигнув рекордной отметки 10,4% в 2001 г.
 - С 2001 по 2005 гг. наблюдались нестабильные изменения то в одну, то в другую сторону.
 - В 2005 г. показатель уровня безработицы среди молодых людей в возрасте 16-24 достиг 11,8%, спустившись к уровню начала тысячелетия
 - юноши – 13,4%, девушки – 10%

Уровень Безработицы: Испания

- С 1994 по 2004 гг. в Испании снизился показатель безработицы среди молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет с 40,4% до 22%
- В 2005 г. безработица среди молодежи составила 19,7% (юноши - 16,7%, девушки - 23,5%)
- В качестве основной особенности можно выделить существенные межрегиональные различия в уровне безработицы
- Причина – ограниченная географическая мобильность
 - В Испании уровень внутренней миграции составляет 0,2% – это один из самых низких показателей среди стран ОЭСР

Уровень Безработицы: Корея

- Уровень безработицы среди молодого населения растет – наблюдается тенденция, обратная той, что имеет место в странах ОЭСР
 - 1995 г. – безработица среди молодежи 15-24 лет составляла 6,3%
 - 2005 г. – 10,2% (юноши - 12,2%, девушки - 9%)
- Для молодых людей возрастной группы 15-29 лет (по данным на 2003 г.)
 - 13,6% (неоконченное среднее)
 - 9,1% (среднее образование)
 - 7% (выпускники колледжей)
 - 6% (выпускники высших учебных заведений)

Уровень Безработицы: США

- Уровень безработицы среди молодого населения колеблется то в одну, то в другую стороны (возрастная группа 16-24)
 - Безработица составляла 12,1% в 1995 г.
 - В 2005 г. безработица опустилась до уровня 11,3% (юноши – 12,4%, девушки – 10,1%)
- Более высокий уровень безработицы среди юношей по сравнению с девушками наблюдается не только в последние годы: это явление, по-видимому, носит систематический характер и сохраняется не одно десятилетие

Безработица Среди Молодежи по Отношению ко Взрослому Населению

- Великобритания

- Уровень безработицы среди молодых людей снижался более медленными темпами, чем уровень безработицы в целом
 - В 1996 г. уровень безработицы среди молодежи был в 2,18 раз больше, чем среди взрослого населения (среднее по ОЭСР – 2,5).
 - В 2005 г. отношение уровня безработицы среди молодежи к взрослому населению составляло 3,4

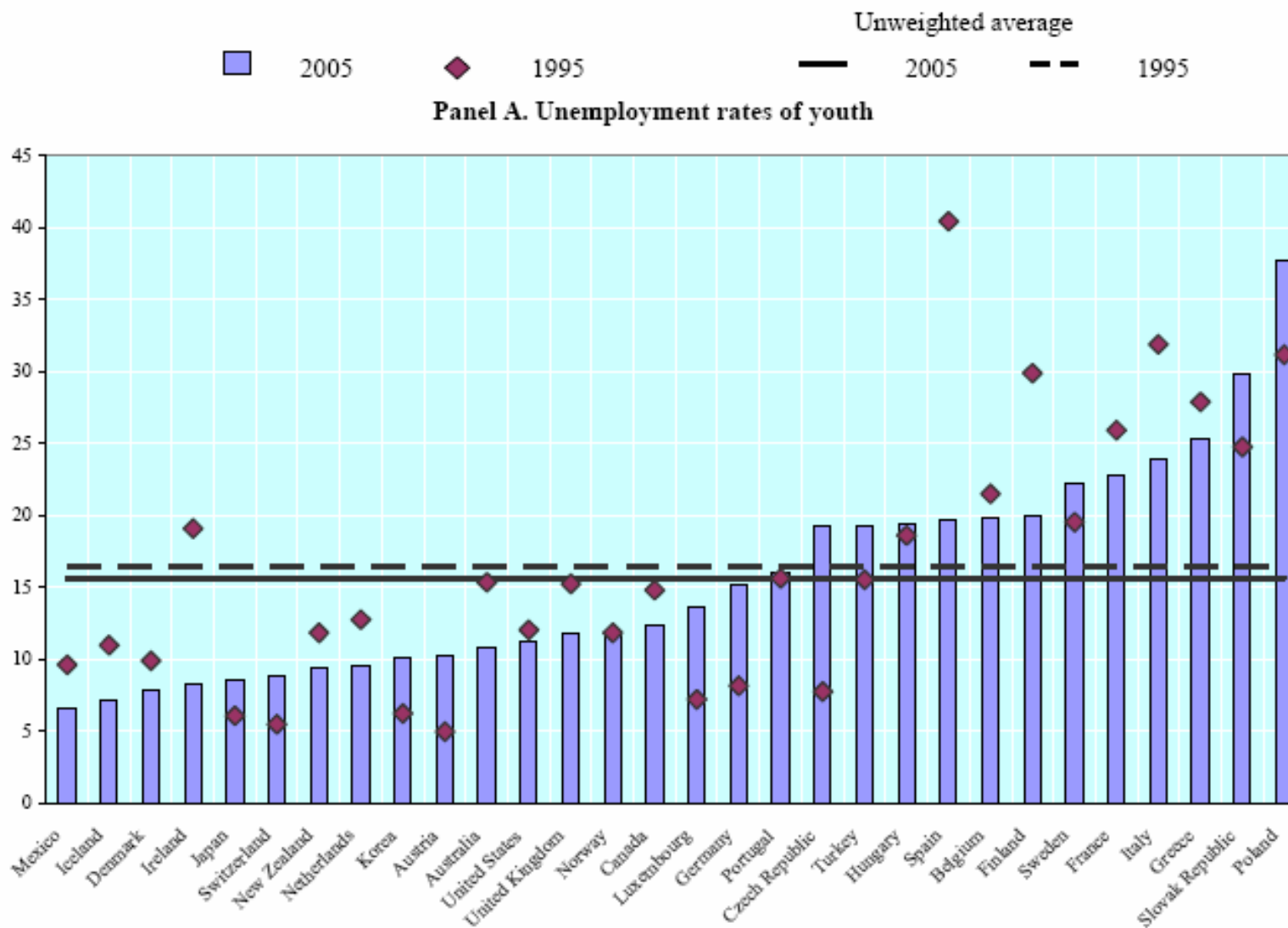
- Испания

- Уровень безработицы среди молодых людей снижался более медленными темпами, чем уровень безработицы в целом
 - В 1996 г. уровень безработицы среди молодежи был в 2 раза больше, чем среди взрослого населения
 - В 2005 г. этот показатель вырос до 2,5 раз

Безработица Среди Молодежи по Отношению ко Взрослому Населению (продолжение)

- **Корея**
 - Наблюдается рост безработицы среди молодежи
 - В 1996 г. молодых безработных было в 4 раза больше, чем в старших возрастных группах
 - В 2005 г. соотношение безработных среди молодежи и безработных среди взрослого населения составляло 3:1
- **США**
 - Безработица среди молодежи существенно не меняется
 - 1,7 – для молодых в возрасте 20-24 лет,
 - 2,83 – для молодых в возрасте 16-19 лет

Уровень Безработицы среди Молодежи: 1995 и 2005 гг.



Институциональные Особенности

- Великобритания

- Обязательное образование продолжается с 5 до 16 лет, при этом переход в среднюю школу обычно осуществляется в 11 лет
- Британское образование обычно представлено как «трехсторонняя» система, с академическим направлением, более широким профессиональным направлением и профессиональным направлением

- Испания

- Большая доля молодых людей заканчивают обучение, не получая диплома о среднем профессиональном образовании
 - По данным 2003 года Испания занимала 2ое место после Португалии среди стран OECD по количеству молодых людей, ограничившихся школьным образованием
- Знания, полученные в университете, не используются в работе
 - 60% выпускников университета заняты на работе, где требуется более низкий уровень знаний, чем дает университетский диплом. Одно из возможных объяснений данного феномена – большое количество временных контрактов

Институциональные Особенности (продолжение)

- **Корея**
 - Отличительной особенностью является очень высокая вовлеченность населения во все уровни школьного образования
 - Однако знания, полученные при обучении, практически не используются в работе
 - У работодателя в среднем уходит от 23 до 30 месяцев для обучения нового сотрудника
 - По данным исследования, проведенного в 2003 году, 55% выпускников сказали, что обучение необходимым навыкам прошло на работе
- **США**
 - В целом система образования не очень четко структурирована
 - Существуют локальные различия, поскольку многие вопросы в сфере образования находятся в ведении штатов
 - Вместе с тем по ряду важнейших характеристик степень однородности довольно высока
 - Это связано с тем, что, хотя стандарты и программы разрабатываются на локальном уровне, обучение проводится в основном по пособиям лишь нескольких крупных издательств, доминирующих на рынке, что способствует унификации программ

Функционирование Внутренних Рынков Труда

- Великобритания
 - Можно отметить широкое использование формальных каналов набора
 - Реклама в местной прессе, Профессиональная Служба (Центр развития карьеры, Careers Service) и Центры поиска работы (Jobcentres)
 - Однако существенное меньшинство работодателей набирает новые кадры с помощью личных связей своих работников или посредством проведения собеседований
- Испания
 - Отличительной особенностью испанского рынка труда является большое количество молодых людей, работающих на непостоянной основе
 - Испания занимает второе место (после Польши) среди стран ОЭСР по количеству временных контрактов. В 2005 году 65% молодых людей работало по контракту на временной основе

Заключение

- Великобритания
 - В течение нескольких лет наблюдался рост безработицы молодежи относительно взрослых, в то время как в среднем по странам ОЭСР тенденция была обратной
 - Как правило, молодежь занимает самые низкооплачиваемые и низкоквалифицированные положения на рынке труда в начале своей трудовой деятельности; особенно это характерно для тех, кто не получает высшее образование
- Испания
 - Снижение численности молодой когорты на фоне старения населения
 - Низкий уровень образования
 - Безработица среди женщин выше, а заработная плата в среднем ниже, чем среди мужчин
 - Большое количество молодых людей, работающих на основе временного трудового контракта

Заключение (2)

- Корея
 - Высокий уровень образования населения и высокое качество получаемого образования
 - Более поздний выход на рынок труда корейской молодежи в сравнении с другими странами.
 - Преобладание временных трудовых контрактов над постоянными
- США
 - Положение молодежи на рынке труда более уязвимо и менее выгодно по сравнению с взрослым населением, что проявляется, прежде всего, в высоком уровне безработицы (при более низкой доле участия в рабочей силе) и относительно низком уровне доходов молодых групп населения
 - Важное преимущество американских выпускников связано с особенностями системы образования, сочетающей в себе гибкость и хорошо работающие механизмы принуждения (действующие через систему финансирования, включающую значительную долю частных расходов на образование)